

# Avec les AESH, toutes et tous en grève le 3 juin

Le ministre Blanquer a fait de l'école inclusive la vitrine de sa politique éducative. Or sur le terrain, les personnels de l'Éducation nationale dressent un constat alarmant de la scolarisation des élèves en situation de handicap. L'école inclusive de Blanquer ne parvient pas à assurer l'accompagnement de la scolarité des élèves en situation de handicap. Voici plusieurs raisons :

1. L'administration ne parvient pas à recruter des personnels AESH en nombre suffisant pour accompagner les élèves qui ont des notifications MDPH. Pourquoi ?
  - Parce que les conditions salariales sont trop mauvaises ! À cause des temps incomplets imposés, les AESH travaillent en moyenne 24h pour 750 euros !
  - Parce que l'administration s'entête à parler de « missions » d'AESH et refuse de reconnaître qu'il s'agit d'un vrai métier.
2. Pour pallier le manque de personnels, les services départementaux mutualisent les moyens dans les PIAL (Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés). Avec cette mutualisation, les élèves accompagnés perdent des heures d'accompagnement et les AESH prennent en charge davantage d'élèves sur des plus petites quotités horaires, en passant d'un établissement scolaire à l'autre. Dans les PIAL, seule la logique comptable prévaut : ce ne sont pas les besoins qui déterminent les moyens, mais les moyens disponibles qui déterminent la quotité d'accompagnement.
3. La formation des personnels est toujours insuffisante et le nombre d'élèves par classe reste généralement trop élevé pour véritablement garantir un maximum de réussite aux élèves en situation de handicap.

Les AESH se sont massivement mobilisé-e-s le 8 avril pour revendiquer la reconnaissance de leur métier avec la création d'un vrai statut de la Fonction Publique avec un temps de travail à plein-temps et un salaire complet. La reconnaissance du métier d'AESH est indispensable pour assurer une véritable inclusion scolaire.

éducation  
**SUD**  
Union syndicale  
Solidaires



**Face au mépris du gouvernement et à la casse du service public d'éducation, soyons solidaires !**

**Pour gagner un véritable statut pour les AESH, il faut se mobiliser massivement, tou-te-s ensemble, AESH, enseignant-e-s, CPE, AED... l'accompagnement de la scolarité des élèves en situation de handicap est l'affaire de tou-te-s.**

**SUD éducation revendique un statut d'Éducateur-trice Scolaire Spécialisé-e intégré dans la Fonction Publique avec un temps plein d'accompagnement à 24h.**

**Contactez le syndicat SUD éducation de votre département pour connaître le rendez-vous de mobilisation !**

## Les droits des AESH, c'est l'affaire de toutes et tous !