

De la maternelle à l'université,  
pour une autre école, une autre société,

# Luttons pour l'égalité !

**SUD éducation** est un syndicat intercatégoriel qui s'efforce d'unir les revendications des personnels de la maternelle à l'université, dans les écoles, les collèges, les lycées, les universités et tous les services. Nous portons un syndicalisme de lutte qui défend les droits des personnels sans compromission avec la hiérarchie.

Membres de l'Union syndicale Solidaires, nous défendons une autre vision du syndicalisme, fondée sur la démocratie à la base et l'autogestion dans la vie du syndicat. SUD éducation se bat au quotidien pour une école publique, gratuite, laïque, égalitaire et émancipatrice.

**Pour nos conditions de travail, gagnons de nouveaux droits.**

**Pour un statut unique :** la priorité à l'égalité, c'est donner à toutes et tous un statut de fonctionnaire protecteur et une meilleure rémunération.

**Pour une autre école, exigeons un même droit à une éducation de qualité pour toutes et tous les élèves.**

**Pour un syndicalisme de lutte et de transformation sociale :** parce que la priorité à l'égalité ce n'est pas qu'à l'école qu'elle se joue, SUD éducation fait partie de l'Union syndicale Solidaires, et porte des revendications pour transformer la société.

VOTONS **SUD** éducation

Union  
syndicale  
**Solidaires**

CAPD 51



## Pour le premier degré, SUD éducation revendique :

- 1 des moyens pour une école égalitaire, émancipatrice et coopérative
- 2 la diminution des effectifs par classe
- 3 la titularisation de tous les personnels précaires sans condition de concours ni de nationalité : à travail égal, statut égal, salaire égal !
- 4 une prise en charge de la difficulté scolaire par l'Éducation nationale sur le temps de classe, des réseaux d'aide complets, des personnels spécialisés (éducatifs et médicaux) partout
- 5 une organisation du temps scolaire homogène sur tout le territoire, qui prenne en compte les besoins des enfants et différenciée selon leur âge
- 6 une direction d'école collégiale et un véritable travail d'équipe
- 7 une évaluation au service des élèves et des personnels, opposée à toute idée de compétition et de concurrence
- 8 une formation initiale et continue fondée sur l'échange de pratiques : arrêt de Magistère !
- 9 une éducation critique aux usages du numérique
- 10 une organisation du temps scolaire qui permet plus d'adultes que de classes : 18 h devant les élèves et 6 h de concertation