



Union  
syndicale  
**Solidaires**

# Communiqué de presse

Paris, le 9 décembre 2023

## « Choc des savoirs » à l'école : le grand bond en arrière

Le 5 décembre, le ministre Attal a adressé un courrier aux enseignant·es et a tenu une conférence de presse pour commenter les résultats de l'enquête Pisa et pour présenter les mesures du « choc des savoirs » destiné à « élever le niveau des élèves ».

### Un retour à l'école d'autrefois

À l'école comme au collège, les mesures de ce « choc des savoirs » ont la même logique : rendre les élèves scolairement fragiles responsables de leurs difficultés en multipliant les dispositifs destinés à les mettre de côté et à leur faire « rattraper le niveau » plutôt que de trouver des moyens pour les faire réussir avec les autres.

C'est cette logique inspirée d'une vision rétrograde de l'école qui conduit le ministre à remettre au goût du jour le redoublement forcé, dont l'efficacité est loin d'être démontrée mais dont les effets sur l'estime de soi n'ont plus besoin d'être documentés, ou à inventer un passage à la classe supérieure conditionné à la participation à des stages pendant les vacances.

**Pour SUD éducation, c'est à l'École de tout mettre en œuvre pour améliorer les conditions d'études des élèves et lutter ainsi contre les inégalités sociales, qui pèsent très lourdement dans la réussite scolaire.** La baisse du nombre d'élèves par classe en éducation prioritaire a commencé à porter ses fruits : il faut l'amplifier et à la généraliser afin que toutes les élèves puissent bénéficier de l'attention et de l'accompagnement qu'il leur faut.

### Une liberté pédagogique cadenassée dans les écoles

Dans les écoles primaires, le ministre Attal souhaite en plus cadenasser davantage la liberté pédagogique en réécrivant les programmes avec des objectifs annuels renforcés et en contrôlant davantage l'utilisation des manuels. Si on peut se permettre d'espérer que la rénovation des programmes intègre enfin des

Fédération SUD éducation

31 rue de la Grange aux Belles,  
75010 Paris

01 58 39 30 12

fede@sudeducation.org

www.sudeducation.org



objectifs d'apprentissage concernant notamment l'écologie ou l'éducation à la vie affective et sexuelle, le retour annoncé à des prescriptions annuelles va à l'encontre du respect du rythme des élèves.

**SUD éducation suivra avec attention la réécriture des programmes pour veiller à ce que les enjeux du monde d'aujourd'hui ne soient pas une nouvelle fois escamotés.**

Cette réécriture devrait par ailleurs mener à une nouvelle approche de l'enseignement des mathématiques, inspirée de la « méthode de Singapour », qui semble être devenue la nouvelle lubie du ministère et dont l'application risque donc de faire l'objet d'un contrôle tatillon par les inspecteurs et inspectrices les plus zélé·es.

La même volonté de normalisation des méthodes d'enseignement se retrouve dans l'annonce d'une labellisation des manuels scolaires, à commencer par les manuels de lecture de CP à la rentrée 2024. Cette labellisation doit s'accompagner d'investissements de l'État pour favoriser l'achat de manuels en CP et en CE1. Face à ce contrôle par l'État des manuels utilisés (et qui concernera d'ici 2026 tous les manuels du CP à la terminale !), **SUD éducation rappelle son attachement à la liberté pédagogique : ce sont les enseignant·es qui sont les plus à même de choisir la méthode et les outils les plus adaptés à leurs élèves et à leur approche pédagogique.**

**À rebours des propositions ministérielles, pour améliorer les conditions d'études des élèves et lutter contre les inégalités sociales, SUD éducation revendique :**

- **une baisse des effectifs par classe ;**
- **un réseau d'aides spécialisées complet dans toutes les écoles et des médecins scolaires en nombre suffisant ;**
- **des moyens pour l'école inclusive ;**
- **une reconnaissance du métier d'AESH par la création d'un véritable statut.**