

Démocratiser l'école pour mettre fin aux inégalités scolaires

L'école ne doit pas être un outil d'adaptation des individus au monde de l'entreprise (concurrence entre les un-es et les autres, renforcement de la soumission à l'autorité hiérarchique, etc).

C'est bien au nom de revendications syndicales qu'il faut dénoncer toutes les pédagogies faussement émancipatrices.

Si l'on doit aborder les revendications pédagogiques à un niveau syndical (sans prôner un mouvement pédagogique en particulier), c'est bien pour (re)faire surgir les questions qui sont au cœur même de notre métier :

- Quel sens donner à notre travail ? Comment s'auto-organiser dans nos classes et dans nos établissements ? Comment comprendre, par exemple, que l'on accorde paradoxalement beaucoup plus de liberté en maternelle que dans le secondaire (régression ô combien préoccupante) ?
- Comment penser la question du Droit à et dans l'école ? La résignation des travailleuses et travailleurs ne s'enracinerait-elle pas dans le fonctionnement des établissements scolaires où la « démocratie » est réduite à la seule délégation (représentant-es élèves, parents, personnels) ? Une éducation au Droit (sa connaissance, son histoire, son exercice, etc.) permettrait d'apprendre aux élèves à s'organiser, à faire appliquer leurs (maigres) droits et à en conquérir de nouveaux. La démocratie de demain se fabrique à l'école, aujourd'hui.
- Enfin, y a-t-il un sens à diviser les classes par âge, en fabriquant artificiellement « précocité » ou « retard » ? Questionner cet impensé dans nos réflexions sur l'organisation de l'école permettrait d'envisager sous un autre jour le problème de la pression toujours croissante de l'orientation, et donc de la sélection.

Pour Sud Éducation Champagne Ardenne, l'école que nous souhaitons se doit d'être centrée sur le collectif et non sur l'individu.

Contre l'école du tri social, contre les ghettos scolaires, Sud Éducation s'engagera toujours auprès des minorités pour garantir une école pour toutes et tous, et militera toujours pour lutter contre le déterminisme social.

Pour ce faire, Sud Éducation Champagne Ardenne revendique :

- Des ateliers de **rédaction** de Règlement Intérieur des établissements et les mettre en adéquation avec les **droits de l'enfant**
- Un égal accès à la **culture générale** : accès au beau, aux pratiques artistiques
- Ouverture de postes d'**enseignant-es** et de **personnels** à hauteur des besoins
- Un **enseignement intégral**, une **école polytechnique** pour toutes et tous
- Arrêt du financement des **écoles privées** sous contrat
- Favoriser les **pédagogies coopératives** à visées émancipatrices pour les élèves et pour les enseignant-es.

Pour cela, Sud Éducation Champagne Ardenne s'engage à :

- Organisation de **stages** en direction des personnels pour former aux pratiques pédagogiques coopératives et émancipatrices
- Défendre la liberté / responsabilité **pédagogique** et les collègues

- Se battre pour moins d'**élèves** par classe, une co-intervention et des classes multi-âge **choisies**
- Défendre les **écoles de proximité**.
- Lutter contre les **privatisations** de l'école
- Lutter contre les discours passésistes et **réactionnaires** au sein de l'école
- Diffuser la **presse pédagogique** (GFEN, N'Autre école, ICEM, ...)